

ನಮೂನೆ 6

[ನಿಯಮಾವಳಿ 10(9), 11(2), 64(1), 64(3)(1)]

ಕಾನೂನಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಘರ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ಮಗುವಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ತನಿಖಾ ವರದಿ

SOCIAL INVESTIGATION REPORT (SIR) **FOR CHILDREN IN CONFLICT WITH LAW**

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ: _____

ಮಹತ್ವದ ನ್ಯಾಯ ಮಂಡಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ _____ (ವಿಳಾಸ)

ಮೌಬೇಷನ್ ಅಥವಾ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆ/ಸರ್ಕಾರೆತರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರತಿನಿದಿ _____ (ಹೆಸರು)

ಎಫ್.ಆರ್. ಸಂಖ್ಯೆ: _____

ಯಾವ ಕಲಂಗಳಿಂದಿರುತ್ತಿದ್ದು: _____

ಪೋಲೀಸ್ ತಾಣ: _____

ಅಪಾರಿಸಲಾದ ದೂರಿನ ಸ್ವರೂಪ: ಸಣ್ಣ _____ ಗಂಬಿರ _____ ಫೋರ್ಟ _____

1. ಹೆಸರು: _____

2. ವಯಸ್ಸು/ದಿನಾಂಕ/ಹುಟ್ಟಿದ ವರ್ಷ: _____

3. ಲಿಂಗ: _____

4. ಜಾತಿ: _____

5. ಧರ್ಮ: _____

6. ತಂದೆಯ ಹೆಸರು: _____

7. ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು: _____

8. ಮೋಷಕರ ಹೆಸರು (guardian): _____

9. ಖಾಯಂ ವಿಳಾಸ: _____

10. ವಿಳಾಸದ ಹೆಗ್ನರುತ್ತ (landmark): _____

11. ಹೊನೆಯ ವಾಸ್ತವ್ಯದ ವಿಳಾಸ: _____

12. ತಂದೆಯ/ತಾಯಿಯ/ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ: _____

13. ಭಿನ್ನ ಸಾಮಧ್ಯ ಹೊಂದಿದ ಮಗುವೇ: _____ ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

I. ಶ್ರವಣ ದೋಷ

II. ವಾಕ್ ದೋಷ

III. ದೃಷ್ಟಿಕ ನ್ಯಾನ್ಯತೆ

IV. ಮಾನಸಿಕ ನ್ಯಾನ್ಯತೆ

V. ಇತರೆ (ದಯವಿಟ್ಟು ಸೂಚಿಸಿ)

14. ಕುಟುಂಬದ ವಿವರಗಳು:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ	ವಯಸ್ಸು	ಲಂಗ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿತೆ (ಶಿಕ್ಷಣ)	ಉದ್ಯೋಗ	ಆದಾಯ	ಆರೋಗ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ	ಮಾನಸಿಕ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆ (ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದಲ್ಲಿ)	ವ್ಯಾಸನ (ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದಲ್ಲಿ)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

15. ಒಂದು ಪೇಳಿ ಮಗುವು ಅಥವಾ ವೃತ್ತಿಯು ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಸಂಗಾತಿಯ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರು, ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ವಿವರಗಳು: _____

16. ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ:

1. ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾಯಿ	ಆತ್ಮೀಯ/ಆತ್ಮೀಯವಲ್ಲದ/ತಿಳಿದಿಲ್ಲ	ಆತ್ಮೀಯ/ಆತ್ಮೀಯಲ್ಲದ ಇದಕ್ಕೆ ಆಧಾರ ಸಹಿತ ಬರೆಯಬೇಕು. ಸುಮುನೆ ಟಕ್ ಮಾಡುವುದಲ್ಲ. ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಯಾಕೆ ಎಂಬ ಕಾರಣ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಗು	ಆತ್ಮೀಯ/ಆತ್ಮೀಯವಲ್ಲದ/ತಿಳಿದಿಲ್ಲ	
3. ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಗು	ಆತ್ಮೀಯ/ಆತ್ಮೀಯವಲ್ಲದ/ತಿಳಿದಿಲ್ಲ	
4. ತಂದೆ ಮತ್ತು ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರು	ಆತ್ಮೀಯ/ಆತ್ಮೀಯವಲ್ಲದ/ತಿಳಿದಿಲ್ಲ	
5. ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರು	ಆತ್ಮೀಯ/ಆತ್ಮೀಯವಲ್ಲದ/ತಿಳಿದಿಲ್ಲ	
6. ಮಗು ಮತ್ತು ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರು	ಆತ್ಮೀಯ/ಆತ್ಮೀಯವಲ್ಲದ/ತಿಳಿದಿಲ್ಲ	
7. ಮಗು ಮತ್ತು ಅಜ್ಞ ಅಜ್ಞಂದಿರು (ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾಯಿಯ ಮೊಷಕರು)	ಆತ್ಮೀಯ/ಆತ್ಮೀಯವಲ್ಲದ/ತಿಳಿದಿಲ್ಲ	

17. ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಅಪರಾಧಿಕ ಕೃತ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಯಾವುದಾದರು ಇದ್ದಲ್ಲಿ:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಸಂಬಂಧ	ಅಪರಾಧದ ಸ್ವರೂಪ	ಪ್ರಕರಣದ ಕಾನೂನಿನ ಸ್ಥಿತಿ	ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲಿ	ಬಂಧನದ ಅವಧಿ	ವಿದಿಸಲಾದ ಶಿಕ್ಷೆ
1.	ತಂದೆ					
2.	ಮಲತಂದೆ					
3.	ತಾಯಿ					
4.	ಮಲತಾಯಿ					
5.	ಸಹೋದರ					
6.	ಸಹೋದರಿ					
7.	ಇತರೆ (ಅಂಕಲ್/ ಅಂಟಿ/ ಅಜ್ಞ ಅಜ್ಞ)					

18. ಮನು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದವರಿಗೆ ಧರ್ಮದ ಬಗೆಗಿನ ಮನೋಭಾವ:

19. ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಸ್ತವ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿ:

20. ಪ್ರಮುಖೀಕೃತೆಯ ಇತರೆ ಅಂಶಗಳು, ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದಲ್ಲಿ:

21. (1) ಮನುವಿನ ಅಭಾವಗಳು (ಅನ್ವಯವಾಗುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ):

ಎ

- ಎ) ಧೂಮಪಾನ
- ಬಿ) ಮದ್ಯಪಾನ
- ಸಿ) ಮಾಡಕ ವ್ಯಾಸನ (ಸೂಚಿಸಿ)
- ಡಿ) ಜೂಜಾಟ
- ಇ) ಭಿಕ್ಷಾಟನೆ
- ಎಫ್) ಇತರೆ

ಬಿ

- ಜಿ) ಟಿ.ವಿ/ ಚಲನಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು
- ಹೆಚ್) ಒಳಾಂಗಣ/ ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟ ಆಡುವುದು
- ಎ) ಮಸ್ತಕ ಓದುವುದು
- ಜೆ) ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ
- ಕೆ) ಚಿತ್ರಕಲೆ/ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು/ನಟನೆ/ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ
- ಎಲ್) ಇತರೆ

(2) ಪಠೇತರ ಆಸಕ್ತಿ:

(3) ಅಸಾಧಾರಣ ವಿಶೇಷ ಗುಣ/ನಡವಳಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಲಕ್ಷಣಗಳು:

22. ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಶಿಂಗಿನ ಕುರಿತು ಮನುವಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ/ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ:

23. ಮನುವಿನ ಉದ್ಯೋಗದ ವಿವರ, ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದಲ್ಲಿ:

24. ಆದಾಯ ಬಳಕೆಯ ವಿವರಗಳು ಮತ್ತು ಆದಾಯದ ಬಳಕೆಯ ವಿಧಾನಗಳು:

25. ಕೆಲಸದ ದಾಖಲೆ (ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿ/ಆಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತೋರೆಯಲು ಕಾರಣ, ವೃತ್ತಿ ಅಥವಾ ಉದ್ಯೋಗದಾತರ ಬಗೆಗಿನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ/ಮನೋಭಾವ):

26. ಮನುವಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿವರಗಳು (ಅನ್ವಯಿಸುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ):

- (i) ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟ
- (ii) 5ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಓದಿರುವುದು
- (iii) 5ನೇ ತರಗತಿಗಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು 8ನೇ ತರಗತಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಓದಿರುವುದು
- (iv) 8ನೇ ತರಗತಿಗಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು 10ನೇ ತರಗತಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಓದಿರುವುದು
- (v) 10ನೇ ತರಗತಿಗಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು ಓದಿರುವುದು

27. ಮನುವಿನ ಒಗ್ಗೆ ಸಹಪಾತ್ರಿಗಳ ವರ್ತನೆ: _____

28. ಮನುವಿನ ಒಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಸಹಪಾತ್ರಿಗಳ ವರ್ತನೆ: _____

29. ಶಾಲೆ ಬಿಡಲು ಕಾರಣಗಳು (ಅನ್ವಯಿಸುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ):

- (i) ಕಡೆಯದಾಗಿ ಓದಿದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣ
- (ii) ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ಕೆ
- (iii) ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಅಸದ್ದೆಯ ವರ್ತನೆ
- (iv) ಸಮಾನ ವಯಸ್ಸರ ಗುಂಪಿನ ಪ್ರಭಾವ
- (v) ಸಂಪಾದಿಸಿ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಒದಗಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ
- (vi) ಹೋಷಕರ ಅಕಾಲೀಕ ನಿಧನ
- (vii) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆದರಿಸುವಿಕೆ (ಬುಲ್ಲಿಂಗ್)
- (viii) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕರಿಣ ವಾತಾವರಣ
- (ix) ಗೈರು ಹಾಜರಿಯೋಂದಿಗೆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- (x) ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಅಲಭ್ಯತೆ
- (xi) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ದುರುಪಯೋಗ/ದೌಜನ್ಯ
- (xii) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವಮಾನ
- (xiii) ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷೆ (ಕಾರ್ಪೋರಲ್ ಪನಿಶೇಮೆಂಟ್)
- (xiv) ಕಲೆಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ
- (xv) ಇತರೆ (ದಯವಿಟ್ಟು ಸೂಚಿಸಿ)

30. ಕಡೆಯದಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಶಾಲೆಯ ವಿವರಗಳು:

- (i) ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ/ಪುರಸಭೆ/ಪಂಚಾಯತಿ ಶಾಲೆ _____
- (ii) ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆ/ಪ.ಜಾ ಕಲ್ಯಾಣ ಶಾಲೆ/ ಹಿ.ವ ಕಲ್ಯಾಣ ಶಾಲೆ _____
- (iii) ಖಾಸಗಿ ಆಡಳಿತದವರು ನಡೆಸುವ ಶಾಲೆ _____
- (iv) ಎನ್.ಸಿ.ಎಲ್.ಪಿ ಅಡಿಯ ಶಾಲೆ _____

31. ವೃತ್ತಿಪರ ತರబೇತಿ, ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದಲ್ಲಿ _____

32. ಬಹುತೇಕ ಸ್ನೇಹಿತರು

- (i) ಸುಶಿಕ್ಷಿತರು (ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದವರು)
- (ii) ಅನಂತರಸ್ಥರು
- (iii) ಸಮವಯಸ್ಸ ಗುಂಪಿನವರು
- (iv) ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು
- (v) ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶರಿಯರು
- (vi) ಸಮ ಲಿಂಗದವರು
- (vii) ವಿರುದ್ಧ ಲಿಂಗದವರು
- (viii) ವ್ಯಾಸನಿಗಳು
- (ix) ಅಪರಾಧಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯುಳ್ಳವರು

33. ಸ್ವೇಚ್ಚಿತರ ಬಗ್ಗೆ ಮನುವನ ವರ್ತನೆ: _____

34. ಮನುವನ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಚಿತರ ವರ್ತನೆ: _____

35. ಮನುವನ ಬಗ್ಗೆ ನರೆಹೊರೆಯವರ ಗಮನಿಸಿದ ಅಂಶಗಳು

36. ನರೆಹೊರೆಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಿಸಿದ ಅಂಶಗಳು (ಮನುವನ ಮೇಲೆ ನರೆಹೊರೆಯವರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು
ನಿಣಣಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ):

37. ಮನುವು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ದೋಜನ್ಯಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಕ್ರ.ಸಂ	ದೋಜನ್ಯ ಸ್ವರೂಪ	ಷರಾ
1.	ಮೌಲಿಕ ದೋಜನ್ಯ – ಮೋಷಕರು / ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರು / ಉದ್ಯೋಗದಾತರು / ಇತರರು (ದಯವಿಟ್ಟು ಸೂಚಿಸಿ)	_____
2.	ದೃಷ್ಟಿಕ ದೋಜನ್ಯ (ದಯವಿಟ್ಟು ಸೂಚಿಸಿ)	_____
3.	ಲೈಂಗಿಕ ದೋಜನ್ಯ ಮೋಷಕರು / ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರು / ಉದ್ಯೋಗದಾತರು / ಇತರರು (ದಯವಿಟ್ಟು ಸೂಚಿಸಿ)	_____
4.	ಇತರರು (ದಯವಿಟ್ಟು ಸೂಚಿಸಿ)	_____

38. ಮನುವು ಯಾವುದೇ ಅಪರಾಧಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗಿದೆಯೇ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

39. ಯಾವುದೇ ತಂಡ ಅಥವಾ ವಯಸ್ಸರು ಅಥವಾ ವಯಸ್ಸರ ತಂಡದಿಂದ ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳ ಸಾಗಣಿಕೆಗೆ ಮನುವನ್ನು
ದುರುಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡಲಾಗಿದೆಯೇ?: ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

40. ಮನುವು ಮನೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದೆಯೇ? ಇದ್ದಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ

41. ಮನುವನ್ನು ರಕ್ಷಣೆಗೊಳಿಸಿಸಿದ (ವಶಕ್ಕೆ) ಸಂದರ್ಭ

42. ಮನು ತಮ್ಮ ಮಾಡಿದೆ ಎನ್ನಲಾದ ಅಪರಾಧಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮನುವನ ಪಾತ್ರ

43. ಆರೋಪಿಸಲಾದ ಅಪರಾಧಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು

- (i) ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ನಿಲ್ದಾರ್ಶಿ
- (ii) ತಂದೆ ತಾಯಿಯರಿಂದ ಅತೀವ ರಕ್ಷಣೆ (ಕಾಳಜಿ)
- (iii) ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ಅಪರಾಧಿಕ ನಡವಳಿಕೆ
- (iv) ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ಪ್ರಭಾವ (ನಕಾರಾತ್ಮಕ)
- (v) ಸಮ ವಯಸ್ಸು ಗುಂಪಿನವರ ಪ್ರಭಾವ
- (vi) ದುಶ್ಷಟಗಳು (ಮಾದಕ ವ್ಯಾಸನ/ಮೃದ್ಯ ಖರೀದಿ)
- (vii) ಇತರೆ (ದಯವಿಟ್ಟು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿ)

44. ಈ ಹಿಂದೆ ಮನುವನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ಆಪರಾಧಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವರಕ್ಕೆ ಪಡೆಯಲಾಗಿತ್ತೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ, ಹೌದಾಗಿದ್ದರೆ ವಿವರವನ್ನು ನೀಡಿ, ವಿವರದೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲನಾ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ದಾಖಲಿಸಿದ ವಿವರವನ್ನು ನೀಡಿ:

45. ಹಿಂದಿನ ಸಾಸ್ಥಿಕ ದಾಖಲಾತಿಯ/ಪ್ರಕರಣಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಕ್ತಿಕ ಮೋಷಣಾ ಯೋಜನೆಗಳ ವಿವರ (ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದಲ್ಲಿ):

46. ಮನುವಿನ ದೈಹಿಕ ಸ್ಥಿತಿ: ಮನುವಿನ ಆರೋಗ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ (ವ್ಯಾದ್ಯಕೀಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ವರದಿಯೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ, ಅನ್ವಯವಾದಲ್ಲಿ):

47. ಮನುವಿನ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿ:

48. ಇನ್ನಿತರ ಯಾವುದೇ ಅಂಶಗಳು/ಷರಾ

ತನಿಖೆಯ ಅವಲೋಕನ

1.	ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳು;	
2.	ದೃಹಿಕ ಸ್ಥಿತಿ;	
3.	ಭಾದ್ರಿಕ ಸ್ಥಿತಿ:	
4.	ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ:	
5.	ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸೂಚಿಸುವ/ಪರಿಗಣಿಸಲಾದ ಕಾರಣಗಳು:	
6.	ಪ್ರಕರಣದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಅಪರಾಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು/ನೆರವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ:	
7.	ಸಮಾಲೋಚನೆಯಲಾದ ತಜ್ಞರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು:	
8.	ಮೌಬೇಷನ್ ಅಧಿಕಾರಿ/ ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಅಧಿಕಾರಿಯವರಿಂದ ಮಗುವಿನ ಪುನರ್ವಸ್ತಿ ಕುರಿತಂತೆ ಶಿಫಾರಸ್ತುಗಳು	

ಮೌಬೇಷನ್ ಅಧಿಕಾರಿ/ ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಅಧಿಕಾರಿ/ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಸಹಿ
(ಲಭ್ಯವಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೊಹರಿನೊಂದಿಗೆ)